Школска 2016/17. година

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

Назив предмета: **енглески језик** Разред: **други** Недељни фонд часова: **2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број наставне теме** | **Редни број часа** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Исходи** | **(Само)евалуација** |
| **1. УВОД** | 1. | Уводни час – упознавање са уџбеником | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Питања и одговори |
| **2.**  **STARTER UNIT**  **HELLO** | 2. | Starter unit – Lesson 1 – Words (Introducing Class Book characters and common greetings) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 3. | Starter unit – Lesson 2 – Grammar and song (Asking the question *What’s your name?*) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 4. | Starter unit – Lessons 3&4 – Sounds and letters + Numbers (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letter *a* & associating them with the sound **/æ/**; writing numbers 1 and 2) | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 5. | Starter unit – Lesson 5 – Sounds and letters (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letter *b*& associating them with the sound **/b/**; | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Питања и одговори |
|  | 6. | Starter unit – Lesson 6 – Story (Listening to and understanding a short story – language consolidation) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 7. | Starter unit – Revision & Evaluation | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
| **3.**  **UNIT 1**  **WHAT COLOUR IS IT?** | 8. | Unit 1 – Lesson 1 – Words (Learning colors) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 9. | Unit 1 – Lesson 2 – Grammar and song (Asking the question *What colour is this?*) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 10. | Unit 1 – Lessons 3&4 – Sounds and letters + Numbers (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letter *c* & associating them with the sound **/k/**; writing numbers 3 and 4) | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Питања и одговори |
|  | 11. | Unit 1 – Lesson 5 – Sounds and letters (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letter *d* & associating them with the sound **/d/**; | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 12. | Unit 1 – Lesson 6 – Story (Listening to and understanding a short story – language consolidation) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 13. | Unit 1 – Revision & Evaluation | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
| **4.**  **UNIT 2**  **WHAT’S THIS?** | 14. | Unit 2 – Lesson 1 – Words (Learning school words) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Питања и одговори |
|  | 15. | Unit 2 – Lesson 2 – Grammar and song (Asking the question *What’s this?*) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 16. | Unit 2 – Lessons 3&4 – Sounds and letters + Numbers (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letter *e* & associating them with the sound **/e/**; writing numbers 5 and 6) | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 17. | Unit 2 – Lesson 5 – Sounds and letters (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letter *f* & associating them with the sound **/f/**; | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 18. | Unit 2 – Lesson 6 – Story (Listening to and understanding a short story – language consolidation) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 19. | Unit 2 – Revision & Evaluation | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Питања и одговори |
| **5.**  **UNIT 3**  **IS IT A PLANE?** | 20. | Unit 3 – Lesson 1 – Words (Learning toy words) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 21. | Unit 3 – Lesson 2 – Grammar and song (Asking the question *Is it a …?*) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 22. | Unit 3 – Lessons 3&4 – Sounds and letters + Numbers (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letter *g* & associating them with the sound **/g/**; writing numbers 7 and 8) | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 23. | Unit 3 – Lesson 5 – Sounds and letters (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letters *h* & *i* and associating them with the sounds **/h/** and **/**ɪ/; | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Питања и одговори |
|  | 24. | Unit 3 – Lesson 6 – Story (Listening to and understanding a short story – language consolidation) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 25. | Unit 3 – Revision & Evaluation | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
| **6. REVIEW & TEST 1** | 26. | Review 1 (Units 1 – 3) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 27. | Test 1 (Units 1 – 3) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
| **7.**  **UNIT 4**  **THIS IS MY MUM** | 28. | Unit 4 – Lesson 1 – Words (Learning family names) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Питања и одговори |
|  | 29. | Unit 4 – Lesson 2 – Grammar and song (Saying the sentence *This is my (mum)*) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 30. | Unit 4 – Lessons 3&4 – Sounds and letters + Numbers (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letter *j* & associating them with the sound **/dʒ/**; writing numbers 9 and 10) | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 31. | Unit 4 – Lesson 5 – Sounds and letters (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letters *k* and *l* and associating them with the sounds **/k/** and **/l/**) | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 32. | Unit 4 – Lesson 6 – Story (Listening to and understanding a short story – language consolidation) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Питања и одговори |
|  | 33. | Unit 4 – Revision & Evaluation | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
| **8. MERRY CHRISTMAS** | 34. | Merry Christmas – Lesson 1 – Christmas songs and games | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 35. | Merry Christmas – Lesson 2 – More Christmas games and songs | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
| **9.**  **UNIT 5**  **HE’S HAPPY** | 36. | Unit 5 – Lesson 1 – Words (Learning feeling words) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 37. | Unit 5 – Lesson 2 – Grammar and song (Saying the sentence *He’s happy. She’s hungry.*) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Питања и одговори |
|  | 38. | Unit 5 – Lessonс 3&4 – Sounds and letters + Numbers (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letter *m* & associating them with the sound **/m/**; writing numbers 11 and 12) | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 39. | Unit 5 – Lesson 5 – Sounds and letters (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letters *n* and *o* and associating them with the sounds **/n/** and **/ɒ/**) | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 40. | Unit 5 – Lesson 6 – Story (Listening to and understanding a short story – language consolidation) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 41. | Unit 5 – Revision & Evaluation | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Питања и одговори |
| **10.**  **UNIT 6**  **THEY’RE BEARS** | 42. | Unit 6 – Lesson 1 – Words (Learning animal words) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 43. | Unit 6 – Lesson 2 – Grammar and song (Asking the question *What are they?*) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 44. | Unit 6 – Lessonс 3&4 – Sounds and letters + Numbers (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letter *p* & associating them with the sound **/p/**; writing numbers 13 and 14) | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 45. | Unit 6 – Lesson 5 – Sounds and letters (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letters *q* and *r* and associating them with the sounds /**kw/** and **/r/**) | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 46. | Unit 6 – Lesson 6 – Story (Listening to and understanding a short story – language consolidation) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Питања и одговори |
|  | 47. | Unit 6 – Revision & Evaluation | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
| **11. REVIEW & TEST 2** | 48. | Review 2 (Units 4 – 6) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 49. | Test 2 (Units 4 – 6) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
| **12. MOTHER’S DAY** | 50. | Mother’s Day – Lesson 1 – Mother’s Day around the world | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Питања и одговори |
|  | 51. | Mother’s Day – Lesson 2 – Arts and crafts (Making a card – following instructions) | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
| **13.**  **UNIT 7**  **ARE THEY TEACHERS?** | 52. | Unit 7 – Lesson 1 – Words (Learning job words) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 53. | Unit 7 – Lesson 2 – Grammar and song (Asking the question *Are they (teachers)?*) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 54 | Unit 7 – Lessonс 3&4 – Sounds and letters + Numbers (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letter *s* & associating them with the sound **/s/**; writing numbers 15 and 16) | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 55. | Unit 7 – Lesson 5 – Sounds and letters (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letters *t* and *u* and associating them with the sounds /**t/** and **/ʌ/**) | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Питања и одговори |
|  | 56. | Unit 7 – Lesson 6 – Story (Listening to and understanding a short story – language consolidation) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 57. | Unit 7 – Revision & Evaluation | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
| **14.**  **UNIT 8**  **I’VE GOT A SHIRT** | 58. | Unit 8 – Lesson 1 – Words (Learning clothing words) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 59. | Unit 8 – Lesson 2 – Grammar and song (Saying the sentence *I’ve got a (shirt).*) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Питања и одговори |
|  | 60. | Unit 8 – Lessonс 3&4 – Sounds and letters + Numbers (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letter *v* & associating them with the sound **/v/**; writing numbers 17 and 18) | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 61. | Unit 8 – Lesson 5 – Sounds and letters (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letters *w* and *x* and associating them with the sounds /**w/** and **/ks/** | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 62. | Unit 8 – Lesson 6 – Story (Listening to and understanding a short story – language consolidation) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 63. | Unit 8 – Revision & Evaluation | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
| **15.**  **UNIT 9**  **I LIKE PLUMS** | 64. | Unit 9 – Lesson 1 – Words (Learning food words) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Питања и одговори |
|  | 65. | Unit 9 – Lesson 2 – Grammar and song (Saying the sentences *I like raisins. I don’t like crisps.*) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 66. | Unit 9 – Lessonс 3&4 – Sounds and letters + Numbers(Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letter *y* & associating them with the sound **/j/**; writing numbers 19 and 20) | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 67. | Unit 9 – Lesson 5 – Sounds and letters (Recognizing and tracing upper- and lower-case forms of the letter *z* & associating them with the sound **/z/**) | **О** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 68. | Unit 9 – Lesson 6 – Story (Listening to and understanding a short story – language consolidation) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Питања и одговори |
|  | 69. | Unit 9 – Revision & Evaluation | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
| **16. REVIEW & TEST 3** | 70. | Review 3 (Units 7 – 9) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
|  | 71. | Test 3 (Units 7 – 9) | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |
| **17. BIRTHDAYS** | 72. | Celebrating birthdays | **У** | 1/2/3/4/5/6 | Дискусија,питања и одговори |

Датум предаје оперативног плана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИСХОДИ:**

**• разуме веома кратке и једноставне дијалошке и монолошке текстове, праћене**

**илустрацијама, уживо или са аудио-записа/1/**

**• у монолошкој форми говори о себи, члановима породице и појмововима из**

**непосредног окружења, уз употребу једноставне језичке структуре/2/**

**• размењује са другима oсновне информације о идентитету, породици, кућном**

**љубимцу, интересовањима (допадање/недопадање)/3/**

**• изражава захвалност, слагање, неслагање у кратком разговору уз употребу**

**најједноставнијих реченичних модела и устаљених израза/4/**

**• разликује потврдну и одричну, обавештајну, упитну и узвичну реченицу/5/**

**• разуме уобичајене једноставне језичке структуре./6/**